

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,全面落实习近平总书记关于弘扬科学家精神和加强作风学风建设工作重要指示精神,大力弘扬科学家精神,涵养优良学风,在全社会积极营造良好科研生态和创新文化氛围,中国科协、教育部、科技部、中国科学院、中国社科院、中国工程院、自然科学基金委、国家国防科工局印发《2024年全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点》。

中国科协等八部门印发《2024年全国科学道德和学风建设宣讲教育工作要点》

弘扬科学家精神 涵养优良学风

把牢政治方向,积极强化思想政治引领

2024年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。今年做好宣讲教育工作的总体思路是:深入贯彻落实习近平总书记关于科技创新、学风建设的重要论述和指示精神,紧紧围绕高水平科技自立自强目标,弘扬科学家精神,涵养优良

学风,回归学术本源,规范学会行为,推动践行科研诚信,提升科技伦理意识,营造良好科研生态和文化氛围,为建设世界科技强国、推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

以“加快实现高水平科技自立自强”为主题,发挥好科学家精神宣

讲团作用,开展“科学家精神百场讲坛”活动,示范带动各地各部门开展好宣讲活动,强化对科技界的思想政治引领,团结带领广大科技工作者为实现高水平科技自立自强贡献智慧和力量。

坚持守正创新,多措并举深入开展宣讲教育活动

加强对青年群体宣讲教育。以青年为重点目标人群,推动中国科学家精神教育基地广泛开展科学家精神宣讲活动,支持高校开放校史馆、实验室,弘扬科学家精神,涵养优良学风。依托国家智慧教育公共服务平台、“凤启学林”主题社区等网络平台,推出一批涵盖学风传承、文化传播、科研诚信、科技伦理的优秀宣讲作品。

传承弘扬科学家精神。围绕朱光亚、郑哲敏等19位院士百年诞辰,面向全国中小学校、科技馆、图书馆等开展主题突出、丰富多样的宣传活动,中国青少年科技教育工作者协会等单位开

展院士风采展巡展,建立“科学人生·百年”科学家精神宣讲团,广泛宣传百年诞辰院士科研人生中的生动故事与感人事迹。系统开展院士担当“四个表率”宣传活动,《中国科学报》等主流报刊开设“大担当·解国忧”“科学人生·光耀百年”等专栏,讲述院士科学报国的故事。着力加强“科学家精神学习教育”平台内容建设。

坚持以美育人以文化人。深入实施“共和国的脊梁——科学大师宣讲工程”,在科学家主题舞台剧的基础上,丰富内容形式,做好“研、演、展、践、宣”。邀请艺术家指导师生创排大

师剧。加大资金投入力度,鼓励开展全国汇演、地区巡演、港澳展演。持续开展“科学家故事舞台剧推广行动”,牵引更多高校、院所、专业院团参与科学家舞台剧创排演出。

组织实施“科学家精神进校园”。高质量推动科学家精神进校园、进课堂、进头脑,指导各地各高校继续举办“科普大师课”“院士进校园”“院士报告会”等,开展丰富多彩的校园科技类活动。依托中国现代科技馆体系,推动中小学建立“科学家故事众创空间”,广泛汇聚社会资源,激发青少年科学梦想。

坚守学术道德,强化科研诚信和科技伦理建设

开展科研诚信和学风建设活动。开展促进科技类社会团体发挥学术自律自净作用专项行动,推动科技类社团主动承担学术自律自净的职责使命。持续开展“学风传承行动”,扩大“学风涵养工作室”覆盖面,以项目资助形式引导更多本科生、研究生参与优良学风践行传播。开展系好学术生涯“第一粒扣子”专项宣讲,面向新入学大学生、研究生和新入职青年科研人员集中开展科学家

精神、科研作风学风、科研诚信等宣讲教育。深入开展国家自然科学基金学风建设行动计划,多渠道、多形式开展科学基金科研诚信与学风建设活动。

持续加强科技伦理宣传教育。组织召开“中国科学院学部科技伦理研讨会”“第七届全国哲学社会科学道德和学风建设论坛”,开展科学基金伦理建设宣传教育活动。推动中国科技伦理学会成立。共建科技伦理人才培养

机制,依托“科技伦理前沿谈”第三届全国征文活动,遴选发现培育一批科技伦理领域优秀青年研究人员。

厚植科学文化。推出“学风涵养出版计划”,调动各类传媒出版机构,打造一批科学道德警示案例集、科研规范指导、青少年科学道德读本、科技伦理译丛等主题图书。精心组织“科学也偶像”短视频征集等活动,广泛动员科技工作者、社会公众特别是青少年积极参加,营造良好氛围。

深化贯通融合,持续提升宣讲教育协同效能

完善宣讲教育工作机制。全国科学道德和学风建设领导小组及办公室加强协调,共商共议,协同合作。强化落实,及时通报工作进展和实施效果。

协同地方宣讲教育力量。完善

指导各地宣讲教育工作机制,形成上下联动、协同推进工作格局。广泛发动全国学会、地方科协、企业科协、高校科协等群众组织,采取微视频、微课堂等群众易于接受的方式,灵活运用宣讲交流、文艺表演等形式,开展

常态化宣讲。

持续打造科学道德网络宣传员队伍。进一步加强对各地方各部门宣讲教育工作的服务,分类开展针对性引导和个性化服务,建好配强科学道德网络宣传员队伍。(中国科协)

